

အချဉ်

နှင့်

အခြားဆောင်းပါးများစုစည်းမှု
အောင်အောင် (IR)



7-Day News

The Voice

The Myanmar Post

The Myanmar Review

Education Digest

သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်များတွင် ရေးသားခဲ့သော

ဆောင်းပါးများစုစည်းမှု



အောင်အောင် (IR)

ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

၁၉၇၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ(၉)ရက်နေ့တွင် အဖ ဦးညွန့်ဖေသန်း(ညွန့်ကြားရေးမှူး၊ ပြည်တွင်း အခွန်) ၊ အမိ ဒေါ်သောင်းမြင့်(အထက်တန်းပြ)တို့ မှ ရန်ကုန်မြို့တွင် မွေးဖွား။

ငယ်နာမည် မောင်မောင်၊ ကျောင်းနာမည် အောင်အောင်၊ ကလောင် နာမည် အောင်အောင်(IR)

၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်အဝေးသင်တက္ကသိုလ်မှ သိပ္ပံဘွဲ့(သတ္တဗေဒ)၊ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန် စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်မှ စီးပွားရေးပညာဒီပလိုမာတို့ အား ရရှိ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ UFJ Foundation မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့သဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ နာဂိုယာမြို့ရှိ Nanzan University တွင် ဂျပန်စာနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုအား (၉)လကြာ လေ့လာသင်ယူခဲ့။

၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ ကိုရီးယား နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး အေဂျင်စီ (KOICA) မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့သဖြင့် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ ဆိုးလ်မြို့ တော်ရှိ KDI School of Public Policy and Management တွင် (၁)နှစ်ခန့် လေ့လာသင်ယူခဲ့ပြီး နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ အထူးပြု ဘာသာရပ်ဖြင့် Master of Public Policy(MPP) မဟာဘွဲ့ ရရှိခဲ့။

၂၀၀၉ခုနှစ်တွင် အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ The Rotary Foundation မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့သဖြင့် အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ပြည်နယ်၊ ဒုရမ်မြို့၊ Duke University တွင် (၂)နှစ်ခန့် လေ့လာ

သင်ယူခဲ့ပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ပဋိပက္ခ ဖြေရှင်းရေးဆိုင်ရာ အထူးပြုဘာသာရပ်ဖြင့် Master of International Development Policy(MIDP) မဟာဘွဲ့ ရရှိခဲ့။

ပြည်တွင်းအခွန်များ ဦးစီးဌာနတွင် အငယ်တန်းစာရေး၊ မြန်မာ့ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဘဏ်တွင် လက်ထောက်မန်နေဂျာရာထူးဖြင့် နိုင်ငံတော်တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ခဲ့။

Save the Children တွင် Area Officer ၊ ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂဒုက္ခသည်များ ဆိုင်ရာ မဟာ မင်းကြီးရုံး(UNHCR) တွင် Protection Associate နှင့် ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ပညာရေး၊ သိပ္ပံနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ (UNESCO) တွင် National Programme Officer (Education) တာဝန်များ အသီးသီး ထမ်းဆောင်ခဲ့။

အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ နယူးယော့ပြည်နယ်၊ ဆီရာကျူစ်မြို့ရှိ ဒုက္ခသည်များ ပြန်လည်ပြုစု ပျိုးထောင် ရေးဌာန (Inter Faith Works of Central New York) တွင် အလုပ်သင်အဖြစ် လည်းကောင်း၊ ဆွီဒင်နိုင်ငံ၊ စတော့ဟုမ်းမြို့တော်ရှိ Institute for Security and Development Policy တွင် ဧည့်သုတေသီအဖြစ်လည်းကောင်း တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ခဲ့။

စင်ကာပူ၊ မလေးရှား၊ ထိုင်း၊ တရုတ်၊ ဟောင်ကောင်၊ ကိုရီးယား၊ ဂျပန်၊ ဆွီဒင်၊ ဖင်လန်၊ ပြင်သစ်၊ ဂျာမနီ၊ ဘယ်လ်ဂျီယံ၊ နယ်သာလန်နှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတို့သို့ ရောက်ရှိနေထိုင် လေ့လာလည်ပတ်ခဲ့။

ယခုလက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ဥရောပသမဂ္ဂသံရုံးတွင် နိုင်ငံရေးအရာရှိ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက်ရှိ။

၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် 7-Day Weekly News Journal ၌ ဆောင်းပါးများ စ

တင်ရေးသားခဲ့ပြီး ယနေ့အထိ သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်များ ၌ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ဆောင်းပါးပေါင်း ၂၀၀ ကျော်ခန့် ရေးသားခဲ့ပြီးဖြစ်။

ဆွီဒင်နိုင်ငံတွင် ဧည့်သုတေသီအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် မြန်မာနိုင်ငံ နိုင်ငံရေးပါတီများ နှင့် ပတ်သက်၍ လေ့လာသုံးသပ်သည့် စာတမ်းအား အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့။

၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် "ကံကောင်းခြင်း၏ နောက်ကွယ်၌ နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် "ကမ္ဘာ့ပျက်မယ့်နေ့ နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် "အမြင့်ဆုံးမှတ်နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် "အချဉ်နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

စာရေးသူ၏ အမှာ စာ

ယခုစာအုပ်သည် စာရေးသူ၏ စတုတ္ထမြောက် ဆောင်းပါးများ စုစည်းမှုစာအုပ် ဖြစ်သည်။ ယခင် စာအုပ်များ အတိုင်း လူငယ်များ အသိပညာ၊ ဗဟု သုတ တိုးပွားစေရန် ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး ဆောင်းပါးများကို ထည့်သွင်း ဖော်ပြထားသည်။ ပညာရေးဆောင်းပါးများတွင် နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆု ဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းများ နှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ဆောင်းပါးများကို ဖတ်ရှုရမည် ဖြစ်သည်။ လူမှုရေးဆောင်းပါးများတွင် နိုင်ငံတကာဗဟု သုတများ နှင့် ပြည်ပခရီးသွားဆောင်းပါးများကို ဖတ်ရှု ရမည်ဖြစ်ပြီး နိုင်ငံရေးဆောင်းပါးများတွင် ပြည်တွင်းနိုင်ငံရေးနှင့် ပြည်ပနိုင်ငံရေးလေ့လာသုံးသပ်ချက် များကို ဖတ်ရှုနိုင်သည်။ ။

ဤစာအုပ်ဖြစ်မြောက်စေရန် ဝိုင်းဝန်းကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသော မိသားစုဝင်များ ၊ မိတ်ဆွေ အပေါင်းအသင်းများ ၊ စာရေးသူ၏ ဆောင်းပါးများအား ဝေဖန်အကြံပြုခဲ့ကြသော နိုင်ငံအနှံ့မှ စာဖတ်သူများ ၊ ဆောင်းပါးများအား ထည့်သွင်းဖော်ပြခဲ့ကြသည့် သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်များအား ကျေးဇူးများစွာ တင်ရှိပါကြောင်းနှင့် တတိယမြောက် ဆောင်းပါးများ စုစည်းမှုစာအုပ်ထုတ်ဝေခဲ့စဉ်က စာအုပ်ချုပ်သား အား နည်းမှုများ ရှိခဲ့သဖြင့် စာအုပ်ဝယ်ယူဖတ်ရှုသူအချို့ အဆင်မပြေမှုများ ရှိခဲ့ကြောင်း ကြားသိရပါ သဖြင့် တောင်းပန်အပ်ပါကြောင်း

မှတ်တမ်းပြု ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

အောင်အောင်(IR)
Aa33mm33@gmail.com
Facebook: Aung Aung IR

ပညာရေး



Source: Internet

ကနေဒါနိုင်ငံ၊ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ

ကနေဒါနိုင်ငံသည် ချမ်းသာကြွယ်ဝသော နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်ပြီး ၎င်း၏ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးတို့ မှာ ကမ္ဘာ့ထိပ်တန်းစာရင်းဝင် သော်လည်း အိမ်နီးချင်း အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ လောင်းရိပ် ကြောင့် ကနေဒါနိုင်ငံအကြောင်းအား မြန်မာနိုင်ငံတွင် သာမက နိုင်ငံတကာတွင် ကောင်းစွာသိရှိခြင်း မရှိကြပေ။

ကနေဒါနိုင်ငံ၏ ပညာရေးမှာ ကမ္ဘာ့ထိပ်တန်းအဆင့်ရှိသည့်အား လျော်စွာ ဤဆောင်းပါးတွင် မြန်မာနိုင်ငံမှ ကျောင်းသားများ အတွက် ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်များမှ တဆင့် ကနေဒါနိုင်ငံတွင် ပညာ သင်ကြားနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းများကို ကနေဒါနိုင်ငံအကြောင်း သိကောင်းစရာ၊ ဗဟု သုတတို့ နှင့်တကွ ရေးသား ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။ ။

ကနေဒါနိုင်ငံ (Canada)

ကနေဒါနိုင်ငံသည် မြောက်အမေရိကတိုက်တွင် တည်ရှိပြီး အကျယ်အဝန်းမှာ ၃၈၅၅၁၀၁ စတုရန်းမိုင်ဖြစ်မှာ ရုရှားနိုင်ငံပြီးလျှင် ကမ္ဘာ့ဒုတိယအကြီးမားအကျယ်ဝန်းဆုံးနိုင်ငံဖြစ်သည်။ ။ ၂၀၁၄ ခုနှစ် လူဦးရေစာရင်းများ အရ ၃၄၈၃၄၈၄၁ ဖြစ်ပြီး ယေဘုယျ မြန်မာနိုင်ငံလူဦးရေ၏ တစ်ဝက်ကျော်ခန့် သာရှိပြီး အကျယ်အဝန်းမှာ မူ မြန်မာနိုင်ငံထက် ၁၀ဆ မက ကျယ်ဝန်းသည်။ ။ မြို့တော်မှာ အော့တဝါ (Ottawa) ဖြစ်ပြီး တိုရွန်တို (Toronto)၊ မွန်တရီရယ် (Montreal) နှင့် ဗန်ကူးဗား (Vancouver) တို့မှာ ပိုမိုကြီးမား စည်ကားသောမြို့ကြီးများ ဖြစ်သည်။ ။ ကနေဒါနိုင်ငံသည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနှင့် နယ်ချင်းထိစပ်နေပြီး အတ္တလန်တိတ်သမုဒ္ဒရာ၊ အာတိတ်သမုဒ္ဒရာ၊ ပစိဖိတ်သမုဒ္ဒရာတို့ နှင့်လည်း ဆက်စပ်နေသည်။ ။ ကနေဒါနိုင်ငံမှာ ကျယ်ပြောလှသဖြင့် ၎င်းအစိတ်အပိုင်း အတော်များများမှာ လူသူ နေထိုင်ခြင်းမရှိဘဲ နိုင်ငံလူဦးရေ၏ ၇၅ ရာခိုင်နှုန်းခန့်မှာ အမေရိကန်နိုင်ငံနှင့် နယ်စပ်နယ်နိမိတ်မှ မိုင် ၁၀၀ ပတ်လည်အတွင်း ကနေဒါဘက်အခြမ်းတွင် နေထိုင်ကြသည်။ ။

ကနေဒါနိုင်ငံသည် ခရိုင်နယ်မြေ ၁၀ခုနှင့် နယ်ပယ် ၃ခုပေါင်းရုံးစုဖွဲ့ထားသော ပြည်ထောင်စု နိုင်ငံဖြစ်ပြီး စည်းမျဉ်းခံဘုရင် အုပ်ချုပ်ရေးကျ

င့်သုံးသော နိုင်ငံဖြစ်သည်။ ဗြိတိသျှဘုရင်မကြီး Queen Elizabeth II မှ တရားဝင် အုပ်စိုးသူအကြီးအကဲဖြစ်သော်လည်း ကနေဒါဝန်ကြီးချုပ်မှ နိုင်ငံ၏ သြဇာအရှိဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ သမိုင်းအထောက်အထားများ အရ ၁၄၉၇ တွင် လူဖြူများ စတင်ရောက်ရှိ လာခဲ့ပြီး ကနေဒါကို ပြင်သစ်တို့ က ၁၅၃၄ တွင် သိမ်းယူခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ကနေဒါသို့ အမှန်တကယ် အခြေချဝင်ရောက်မှုများမှာ ၁၆၀၀ ပြည့်နှစ်များ တွင် စတင်ခဲ့ပြီး ပြင်သစ်အများ စုနေထိုင်ရာ ကွီဘက် ပြည်နယ် (Quebec) ကို ၁၆၀၈ တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ၁၆၇၀ တွင် ဗြိတိသျှတို့ ကနေဒါကို စတင်ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး ပြင်သစ်နှင့် ဗြိတိသျှတို့ ကြား အားပြိုင်မှုများ စတင်ခဲ့သည်။ ၁၇၁၃ တွင် ကနေဒါနိုင်ငံ အချို့အစိတ်အပိုင်းတို့ အား ဗြိတိသျှတို့ စတင်ထိန်းချုပ်လာခဲ့ပြီး ၁၇၆၃ တွင် ပဲရစ်စာချုပ် (The Treaty of Paris) ဖြင့် ကနေဒါတစ်နိုင်ငံလုံးအား ဗြိတိသျှတို့ က ထိန်းချုပ်ခွင့် ရရှိခဲ့သည်။ ၁၈၆၇ ဇူလိုင်လ(၁)ရက်နေ့တွင် ကနေဒါသည် ဗြိတိသျှတို့ ထံမှ ၁၈၆၇ ဗြိတိသျှ-မြောက်အမေရိက အက်ဥပဒေ (British-North America Act of 1867) ဖြင့် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့် ရရှိခဲ့သည်။ အဆိုပါနေ့ကိုပင် ကနေဒါနေ့ (သို့မဟုတ်) ကနေဒါလွတ်လပ်ရေးနေ့အဖြစ် သတ်မှတ်ကျင်းပကြသည်။

ကနေဒါအတွက် ခေါင်းခဲရသော ပြဿနာတစ်ခုမှာ ခွဲထွက်ရေးပြဿနာဖြစ်သည်။ ကနေဒါနိုင်ငံ တွင် ပြင်သစ်စကားပြော လူဦးရေမှာ ဒုတိယအများ ဆုံးဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့ မှာ ၁၉၇၀ ပြည့်နှစ်များ အတွင်း နိုင်ငံရေးအာဏာ ပိုမိုရရှိလာခဲ့သော်လည်း ၁၉၈၀ တွင် ပြင်သစ်စကားပြော အများ စုနေထိုင်ရာ ကွီဘက် ပြည်နယ်တွင် ကနေဒါနိုင်ငံမှ ခွဲထွက်ခွင့် လူထိုဆန္ဒခံယူပွဲပြုလုပ်ခဲ့ရာ ခွဲထွက်လိုသူများ ဘက်က ရှုံးနိမ့်ခဲ့ သည်။ ၁၉၉၀ တွင် ကွီဘက်အမျိုးသားရေးဝါဒ တဖန်နိုးကြားလာခဲ့ပြီး ၁၉၉၅

တွင် ခွဲထွက်ရေး လူထုဆန္ဒခံယူပွဲ ပြုလုပ်ခဲ့ပြန်ရာ ခွဲထွက်ရေးလိုလားသူများ ဖက်မှ မဲအနည်းငယ်အကွာဖြင့် ရှုံးနိမ့်ခဲ့ပြန် သည် ။

အော့တဝါမြို့တော်(Ottawa)

အော့တဝါသည် ကနေဒါနိုင်ငံ၏ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး ၂၀၁၁ စာရင်းများအရ လူဦးရေ ၁.၂ သန်း နီးပါး နေထိုင်ကြသည် ။ ကနေဒါနိုင်ငံ၏ စတုတ္ထမြောက် လူဦးရေအများ ဆုံး မြို့ဖြစ်သည် ။ အော့တဝါ၏ ယခင်အမည်မှာ ဘိုင်တောင်း(Bytown) ဖြစ်ပြီး ၁၈၂၆ တွင် ပြင်သစ်နှင့် အိုင်းရစ် အခြေချနေထိုင်သူ များက စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည် ။ ထိုစဉ်က ကနေဒါနိုင်ငံကို အုပ်ချုပ်သူဗြိတိသျှဘုရင်မကြီး Queen Victoria မှ အော့တဝါကို ကနေဒါနိုင်ငံမြို့တော်အဖြစ် ၁၈၅၇ တွင် သတ်မှတ်ပေးခဲ့သည် ။ သို့သော် ၁၈၆၇ မှ သာ အော့တဝါသည် ကနေဒါနိုင်ငံ၏ တရားဝင်မြို့တော် ဖြစ်လာခဲ့သည် ။ ကနေဒါနိုင်ငံ၏ ယခင်မြို့တော်များမှာ တိုရွန်တိုနှင့်ကွီဘက်တို့ ဖြစ်သည် ။ တိုရွန်တိုမှာ ကနေဒါနိုင်ငံ၏ မြို့တော်အဖြစ် ၁၈၄၉ မှ ၁၈၅၁ နှင့် ၁၈၅၅ မှ ၁၈၅၉ အထိတည်ရှိခဲ့ပြီး ကွီဘက်မှာ ၁၈၅၁ မှ ၁၈၅၅ နှင့် ၁၈၅၉ မှ ၁၈၆၅ အထိတည်ရှိခဲ့သည် ။

အော့တဝါတွင် နေထိုင်သူ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်းပါးမှာ အာရှနွယ်တရုတ်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး မြို့တော် နေလူဦးရေ၏ ၆၅ ရာခိုင်နှုန်းခန့်မှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည် ။ ၁၈၄၈ တွင် College of Bytown ကိုစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ University of Pttawa အဖြစ် ကနေဒါတွင် သာမက ကမ္ဘာတွင် ပါ ထင်ရှားသည် ။ University of Pttawa သည် အင်္ဂလိပ်-ပြင်သစ် ဘာသာစကား ၂ မျိုး အသုံးပြုသော ကမ္ဘာ့အကြီးဆုံး တက္ကသိုလ်ကြီးတစ်ခုလည်း ဖြစ်သည် ။

ကနေဒါပညာသင်ဆု အခွင့်အလမ်းများ

မြန်မာနိုင်ငံမှ ကျောင်းသားများ အတွက် ကနေဒါနိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ပညာသင်ဆု အခွင့်အလမ်း အများ အပြားရှိသော်လည်း အများ စုမှာ သုတေသနဆိုင်ရာ ပညာသင်ဆုများ နှင့် ပါရဂူဘွဲ့ ဆိုင်ရာ ပညာသင်ဆုများ ဖြစ်ကြသည်။ ။ ကနေဒါနိုင်ငံတွင် မြန်မာကျောင်းသားများ အတွက် အကျုံး ဝင်သော ပညာသင်ဆု အမျိုးအစားများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ကြသည်။ ။

(၁) SEAMEO – jasper Research Award ၊ (၂) Banting Postdoctoral Fellowships ၊ (၃) CIFAR Global Scholars ၊ (၄) CIHR Fellowships ၊ (၅) IDRC Doctoral Research Awards ၊ (၆) IDRC Research Awards ၊ (၇) Industrial Postgraduate Scholarships Program ၊ (၈) Industrial Research and Development Internship (IRDI) Program ၊ (၉) Mitacs Step ၊ (၁၀) Mitacs-Accelerate ၊ (၁၁) Research Associate Program ၊ (၁၂) Sauve' Scholars Program ၊ (၁၃) Strategic Training Initiative in Health Research (STIHR) ၊ (၁၄) The Bentley Cropping Systems Fellowship ၊ (၁၅) Trudeau Doctoral Scholarships ၊ (၁၆) Vanier Canada Graduate Scholarships ၊ (၁၇) Visiting Fellowships in Canadian Government Laboratories Program

လျှောက်ထားလိုသူများ အနေဖြင့် အထက်ပါ ပညာသင်ဆုတစ်ခုချင်းစီအား အင်တာနက်မှ တဆင့် အသေးစိတ်လေ့လာဖတ်ရှုနိုင်သည်။ ။ ပညာသင်ဆု တစ်ခုချင်းအလိုက် သတ်မှတ်အရ

ည်အချင်း၊ အတန်းအစားခွဲခြားမှုများ ရှိပြီ ဥပမာ Trudeau Doctoral Scholarships ဆိုလျှင် ပါရဂူဘွဲ့ ပညာသင် ဆုအမျိုးအစား ဖြစ်သည်။ ကနေဒါနိုင်ငံများ သာမက နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများ အထူးသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ ကျောင်းသားများ လျှောက်ထားနိုင်သည်။ အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆုအမျိုးအစား ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်လျှင် အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၆၀,၀၀၀ခန့်ဖြင့် အများ ဆုံး ၃နှစ်အထိ ထောက်ပံ့မည် ဖြစ်သည်။ အဆိုပါပညာသင်ဆုကို The Pierre Elliott Trudeau Foundation မှ ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ယခင် ကနေဒါဝန်ကြီးချုပ်ဟောင်း Pierre Elliott Trudeau ၏ အမည်ကို ဂုဏ်ပြုမှ ညွှ်ခေါ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။

ပညာသင်ဆုမှ တစ်ဆင့် ဥပဒေ၊ စီးပွားရေး၊ သမိုင်း၊ စိတ်ပညာ၊ ဘာသာရေး၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေးသိပ္ပံဘာသာရပ် အမျိုးမျိုးကို လေ့လာသင်ယူနိုင်သည်။ လျှောက်ထားလိုသူ ကျောင်းသားသည် မိမိတက်ရောက်နေသော၊ တက်ရောက်ခဲ့သော ကျောင်း၊ တက္ကသိုလ်မှ ထောက်ခံ အမည်စာရင်း ပေးပို့ရန်လိုပြီး လျှောက်လွှာကိုလည်း အဆိုပါကျောင်း၊ တက္ကသိုလ်မှ ပင် ပညာသင်ဆု ဖောင်ဒေးရှင်းသို့ တိုက်ရိုက်ပေးပို့ရမည်ဖြစ်သည်။ တက္ကသိုလ်တစ်ခုလျှင် လျှောက်ထားသူ ၆ ဦးအထိ အမည်စာရင်းပေးပို့နိုင်သည်။ အဆိုပါ ပညာသင်ဆုသည် ပါရဂူဘွဲ့များ အတွက် ရည်ရွယ်သဖြင့် ရိုးရိုးဘွဲ့ များ နှင့် မဟာဘွဲ့များ အတွက်မူ အကျုံးမဝင်ပေ။

ကနေဒါ- မြန်မာဆက်ဆံရေး

ကနေဒါနှင့် မြန်မာသံတမန်ဆက်ဆံရေးကို ၉ ဩဂုတ်လ ၁၉၅၈ ခုနှစ်

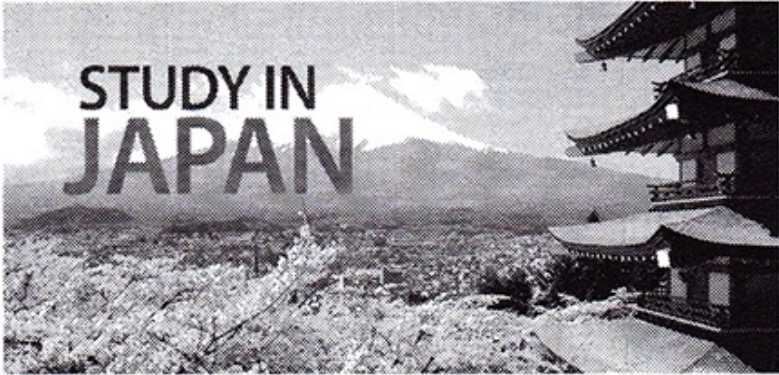
စ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ ပြီး ၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် ကနေဒါနိုင်ငံ၊ အော်တ ဝါမြို့တော်၌ မြန်မာသံရုံးကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ။ ကနေဒါ နိုင်ငံသည် အခြားအနောက်နိုင်ငံများ နည်းတူ ၁၉၈၈ နောက်ပိုင်း၌ မြန်မာနိုင်ငံအ ပေါ် စီးပွားရေး ပိတ်ဆို့မှုများ ချမှတ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၂ တွင် အဆိုပါပိတ်ဆို့မှု များကို ရုတ်သိမ်းခဲ့သည် ။ ၂၀၁၂၊ မတ်လတွင် ကနေဒါနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Mr. John Baird မြန်မာနိုင်ငံသို့ လာရော က်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၂ အောက်တိုဘာလတွင် မြန်မာနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဦးဝဏ္ဏမောင်လွင် ကနေဒါနိုင်ငံသို့ သွား ရောက် လည်ပတ်ခဲ့သည်။ ။ ကနေဒါနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးသည် မြန်မာနို င်ငံရှိစဉ် သမ္မတကြီး ဦးသိန်းစိန်၊ အတိုက် အခံခေါင်းဆောင် ဒေါ်အောင် ဆန်းစုကြည်တို့ နှင့်လည်း တွေ့ဆုံခဲ့ပြီး ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်ထံ က နေဒါနိုင်ငံ၏ ဂုဏ်ထူးဆောင်နိုင်ငံသား အသိအမှတ်ပြုစာလွှာကို ပေးအ ပ်ခဲ့သည်။ ။ နေပြည်တော်နှင့် အော်တဝါမှ နှစ်နိုင်ငံပါလီမန်ကိုယ်စားလှ ယ်အဖွဲ့များ လည်း အပြန်အလှန် လည်ပတ်ခဲ့ကြပြီး ၂၀၁၄၊ ဩဂုတ်လ တွင် ရန်ကုန်မြို့၌ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ကနေဒါနိုင်ငံဆိုင်ရာ သံရုံးကို ဖွင့် လှစ်ခဲ့သည်။ ။

နိဂုံး

ကနေဒါ၌ ပညာသင်ဆုများမှ တစ်ဆင့် ကျောင်းတက်လိုသူ မြန်မာနို င်ငံသားများ အတွက် အခွင့် အလမ်းအထိုက်အလျောက်ရှိသည်။ ။ သု တေသနပညာသင်ဆုပဲဆိုဆို၊ ဒေါက်တာဘွဲ့အတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ် ပညာသင် ဆုပေးတဲ့ ဖောင်ဒေးရှင်း၊ ကျောင်း စတာတွေနဲ့ စတင်ချိတ်ဆက်နိုင်ဖို့

က အဓိကဖြစ်သည်။ ။ နောက်ကျမှ ကိုယ်အကျုံးဝင်နိုင်မည့် ပညာသင်ဆုမျိုး၊ ကိုယ်လိုချင်သည့် ပညာသင်ဆုမျိုးကို ချဉ်းကပ် ဆွေးနွေးဖို့ အကြံပြုလိုသည်။ ။ ကနေဒါသည် ငြိမ်းချမ်းကြွယ်ဝသည့်နိုင်ငံဖြစ်သော်လည်း သူ့နိုင်ငံတွင် ကွဲပြားသော လိုဏ်းကွဲပြားမှုများ ရှိနေသေးသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့တဲ့ IS အစွဲလမ်းစစ်ဆေးမှုကြောင့် လိုလားသူ များ ရဲ့ ကနေဒါပါ လီမန်ကို စီးနင်းတိုက်ခိုက်မှုများ ရှိခဲ့သည်။ ။ ဒါကြောင့် ငြိမ်းချမ်းရေး၊ လုံခြုံရေး၊ ပဋိပက္ခ စတာတွေနဲ့ ဆက်နွှယ်ပတ်သက်နေတဲ့ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေး၊ ငြိမ်းချမ်းရေးနဲ့ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေးလို ဘာသာရပ်တွေအပေါ် ချဉ်းကပ်ဆွေးနွေး ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားမည်ဆိုလျှင် အခွင့်အလမ်း များ လိမ့် မည်။ ကနေဒါတွင် အာရှတိုက်သား အများ အပြား နေထိုင်ကြပြီး တရုတ်လူမျိုးများ များ ပြားလှသဖြင့် တစ်ချို့က ကနေဒါကို ဒုတိယ တရုတ်ပြည်ဟု ပင် နောက်ပြောင်ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ ။ ဒါကြောင့် အဲဒီမှာ ပညာလည်း ရှာရင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပါ ရှာဖွေစူးစမ်းနိုင်သည်။ ။ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားသူအားလုံး ကံကောင်းကြပါစေလို့ ဆန္ဒပြုပါသည်။ ။

**Source: The Voice Weekly Vol.11/No.25/July
13-19,2015/P.28**



Source: Internet

ဂျပန်နိုင်ငံပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ

မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဂျပန်ဆို လူတိုင်းသိကြပါတယ်။ တောရော၊ မြို့ပါ သိပါတယ်။ ဂျပန်ဆိုတာနဲ့ တိုးတက်တယ်၊ ဖွံ့ဖြိုးတယ်၊ ချမ်းသာကြွယ်ဝတယ်၊ ဂျပန်တွေ အလုပ်ကြိုးစားတယ်၊ ဂျပန်မလေးတွေ လန်းတယ်ပေါ့ဗျာ။ ဒီလိုပဲ အစဉ်အလာ နားလည်ထားကြတယ်။ ဒါကြောင့် ဂျပန်ကို သွားချင်ကြတယ်။ ဂျပန်ကို ရောက်ချင်ကြတယ်။ ဂျပန်မှာ ကျောင်းတက်ချင်ကြတယ်။ ဂျပန်ဟာ အာရှမှာ အဖွံ့ဖြိုး၊ အတိုး တက်

ဆုံးနိုင်ငံဖြစ်နေတော့ ဂျပန်ရဲ့ ပညာရေးဟာလည်း အရှေ့တိုင်းမှာ အကောင်းဆုံးလို့ ပုံဖော်တင်စား ခြင်းခံရတယ်။ အာရှနိုင်ငံခေါင်းဆောင်အချို့ကလည်း သူ့နိုင်ငံသားတွေကို ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ရင် အနောက်ကိုသွားမယ့်အစား အရှေ့ကိုသွားကြပါလို့ တိုက်တွန်းတာမျိုး ရှိတယ်။ ။ အရှေ့ဆိုတာ ဂျပန်ကို ညွှန်းဆိုတာပါ။ ဒီဆောင်းပါးမှာ ဂျပန်နိုင်ငံ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ သာမက ဂျပန်နိုင်ငံနဲ့ သူ့သမိုင်း ကြောင်း၊ ဂျပန်-မြန်မာဆက်ဆံရေး အခြေအနေများကိုပါ လေ့လာသုံးသပ်ဆွေးနွေးတင်ပြသွားပါမယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံ (Japan)

ဂျပန်နိုင်ငံသည် အာရှတိုက်အရှေ့ပိုင်း ပစိဖိတ်သမုဒ္ဒရာအတွင်းမှာ တည်ရှိပြီး ဟွန်ရှူး (Honshu)၊ ဟိုကိုင်းဒိုး (Hokkaido) ၊ ရှီကိုးကု (Shikoku) ၊ ကျူးရှူး (Kyushu) ကျွန်းကြီးလေးကျွန်းနှင့် ကျွန်းငယ် ပေါင်း ၄,၀၀၀ ကျော်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ရေပတ်လည်ဝိုင်းနေသော ကျွန်းနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ ဖြစ်ပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ အကျယ်အဝန်းဟာ စတုရန်းမိုင် ၁၄၅, ၉၀၂ ရှိပြီး ၂၀၁၂ လူဦးရေစာရင်းအရ (၁၂၆,၅၃၀, ၀၀၀)နေထိုင်လျက်ရှိပါတယ်။

သမိုင်းအထောက်အထားများ အရ ၁၅၄၂ ခုနှစ်မှာ ဂျပန်နိုင်ငံကို ဥရောပတိုက်သားများ စတင် ရောက်ရှိလာခဲ့ကြပြီး ဂျပန်နှင့် အနောက်နိုင်ငံများ အကြား ကုန်သွယ်စီးပွားရေး စတင်ခဲ့ပါတယ်။ သို့သော် ဂျပန်တို့ က နိုင်ငံခြားသားများ သည် ပြည်တွင်းရေး ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုများ ရှိသည် ဟု အထင် ရှိသဖြင့်

နိုင်ငံခြားသားများ နှင့်ဆက်ဆံရေးကို ရပ်စဲကာ နှစ်ပေါင်း(၂၀၀)ကျော်မျှ အထီးကျန်နိုင်ငံအဖြစ် နေထိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ၁၈၅၃ တွင် တိုကျိုပင်လယ် အော်သို့ အမေရိကန်ရေတပ်ဗိုလ်မှူးချုပ် မက်သရူးပယ်ရီ (Matthew C. Perry) နှင့် သူ့ရေတပ်ဖွဲ့ ရောက်ရှိလာချိန်မှ စ၍ ဂျပန်နှင့် အနောက်နိုင်ငံများ ဆက်ဆံရေး တစ်ဖန်စတင်လာခဲ့ပါတယ်။ ဂျပန်သမိုင်းမှာ မဲဂျီခတ်(၁၈၆၈-၁၉၁၂) ဆိုတာ အထူးထင်ရှားခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့ဂျပန်ဆိုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာအောင် အဲဒီကာလမှာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးအများ အပြား ဖြစ်ထွန်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့တယ်။

အနောက်နိုင်ငံတွေရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွေကို အားကျပြီး အနောက်တိုင်းစံ၊ ယဉ်ကျေးမှုတွေကို အာသာငမ်းငမ်း ရယူဖန်တီး ဂျပန်မှုပြုတဲ့ ကာလဆိုပါတော့။ အဆောက်အအုံပုံစံတွေ ပြောင်းလဲသွား တယ်။ လမ်းတွေ၊ တံတားတွေ အများ အပြား ဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက်လာတယ်။ နိုင်ငံခြားကို ပညာတော် သင်အများ အပြား စေလွှတ်ခဲ့တယ်။ ၁၈၆၉ မှာ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ပထမဆုံး တိုကျိုနဲ့ ယိုကိုဟားမားကြား ဆက်သွယ်တဲ့ လျှပ်စစ်ကြေးနန်း ဆက်သွယ်ရေးစနစ် စတင်ခဲ့တယ်။ ၁၈၇၂ မှာ တိုကျိုက နေ ယိုကို ဟားမားကို ပထမဆုံး ရေနွေးငွေ့ ရထားစက်ခေါင်း စတင်ပြေးဆွဲခဲ့တယ်။ ၁၈၈၅ မှာ ဝန်ကြီးချုပ်အမှူး ပြုတဲ့ အစိုးရအဖွဲ့ပုံစံ စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ၁၈၈၉ မှာ ဂျပန်ဟာ ဒီနေ့ခေတ်ရဲ့ နိုင်ငံရေးစနစ်ပုံစံမျိုး စတင် နေခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ၁၉၂၇ မှာ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ပထမဆုံး မြေအောက်ရထားလမ်းကို ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ၁၉၃၁ မှာ တိုကျိုလေယာဉ်ကွင်းကို အပြီးသတ် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့တယ်။

၁၉၈၄-၉၅ မှာ ဂျပန်နဲ့ တရုတ် စစ်ဖြစ်တယ်။ ဂျပန် နိုင်တယ်။ ၁၉၀၅ မှာ ဂျပန်နဲ့ ရုရှား စစ်ဖြစ်တယ်။ ဂျပန် နိုင်တယ်။ ၁၉၁၄ ပထမကမ္ဘာစစ်ဖြစ်တော့ ဂျပန်က မဟာမိတ်တွေဘက်က ဝင်တိုက် တယ်။ အများ သိ

တဲ့ အတိုင်း ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မှာ တော့ ဝင်ရိုးစွန်းနိုင်ငံများ နဲ့ လက်တွဲပြီး မဟာမိတ် တွေကို ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ခဲ့တယ်။ ၁၉၄၁ မှာ ပစိဖိတ်သမုဒ္ဒ ရာထဲမှာ ရှိတဲ့ အမေရိကန်ရေတပ်စခန်းတွေ ကိုအလစ်အငိုက် ဖုံးကြဲတိုက်ခိုက်ခဲ့တာ မြန်မာလိုတော့ ပုလဲဆိပ်ကမ်းတိုက်ပွဲဆိုပြီးတော့ ကမ္ဘာကျော်ခဲ့ တယ်။ အဲဒီကစလို့ မြန်မာအပါအဝင် အာရှတစ်ခွင်လည်း စစ်မီးဟု န်းဟု န်း တောက်ခဲ့ရတယ်ပေါ့ဗျာ။ နောက်ဆုံးတော့ အမေရိကန်က ဂျပန်ကို အနုမြူဗုံး နှစ်လုံးကြဲချပြီးနောက် ၁၉၄၅ စက်တင်ဘာထဲမှ ဂျပန်လက်နက်ချ၊ စစ်ပြီးဆုံးသွားခဲ့တယ်။

၁၉၅၀ နောက်ပိုင်းမှာ ဂျပန်ဟာ တဖြည်းဖြည်းချင်း နုလန်ပြန်ထူလာခဲ့ပြီး ၁၉၅၀ မှာ ဖြစ်တဲ့ ကိုရီးယားစစ်ပွဲကြောင့် စစ်အတွက် လိုအပ်တဲ့ ပစ္စည်းရိက္ခာတွေ ပံ့ပိုးရင်း ဂျပန်နိုင်ငံစီးပွားရေး ပိုမို အားကောင်းလာပြီး ၁၉၆၀ နှစ်များမှာ တော့ ဂျပန်စီးပွားရေး အရှိန်ရလာခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၇၀ နှစ်များမှာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာတွေနဲ့ ကမ္ဘာ့ရေနံအကျပ်အတည်းတွေကြောင့် ဂျပန်စီးပွားရေး အနည်းငယ် တန့်လာခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၈၀ နှစ်များမှာ သူ့ရဲ့ နိုင်ငံတကာ ဖြန့်ကျက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေနဲ့ သတင်းနည်းပညာ အချက်အလက် ဆန်းသစ်တီထွင်မှုတွေက တစ်ဆင့် ဂျပန်စီးပွားရေးအကြီးအကျယ် တိုးတက်လာပြန်ပါတယ်။ သို့သော် အဲဒီလို စီးပွားရေးကြီးထွားတာကို အခြေခံမခိုင်တဲ့ ပူဖောင်းစီးပွားရေးပုံစံ ဖြစ်တယ်လို့ ကျွမ်းကျင်သူ အချို့က သုံးသပ်ခဲ့ကြပါတယ်။ အဲဒီသုံးသပ်ချက်တွေ မှန်ခဲ့ပုံ ရပါတယ်။ ၁၉၉၀ နှစ်များ ဟာ ဂျပန်နဲ့ စီးပွားရေး ကျဆင်းတဲ့ နှစ်များ လို့ ဆိုနိုင်ပြီး အဲဒီကျဆင်းမှုက ယနေ့အထိ ဂျပန်နိုင်ငံအပေါ် သက်ရောက်နေဆဲဖြစ်ပြီး ဂျပန်အနာဂတ်နဲ့ စီးပွားရေးဟာ မေးခွန်းများ စွာ ရင်ဆိုင်နေရဆဲဖြစ်ပါတယ်။

တိုကျိုမြို့တော် (Tokyo)

တိုကျိုဟာ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ နယ်မြေဒေသကြီး ၄၇ခု အနက်မှ ကျွန်းစု နှစ်ခုအပါအဝင် မြို့၊ ရွာ၊ ရပ် ကွက်ပေါင်း ၂၃ခုဖြင့် စုဖွဲ့ထားသော နယ်မြေဒေသဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၂ စာရင်းများ အရ လူဦးရေ (၁၃.၂၂)သန်း နေထိုင်လျက်ရှိပါတယ်။ တိုကျိုမြို့တော်ရဲ့ မူလအမည်က အဲဒို (Edo) ဖြစ်ပါတယ်။ နောင်မှာ တို ကျိုရယ်လို့ ဖြစ်လာမယ့် အဲဒိုဟာ ၁၆၀၃ လောက်ကစပြီး စည်ကားလာ ခဲ့တယ်ဆိုပါတယ်။ ၁၇၅၀ ဝန်းကျင်လောက်ကတည်းက အဲဒိုမှာ လူဦး ရေ တစ်သန်းမက နေထိုင်ခဲ့ ကြတယ်လို့ သိရပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ဂျပ န်နိုင်ငံရဲ့ မြို့တော်ဟာ တိုကျို (Kyoto) ဖြစ်ပါတယ်။

၁၈၆၈ မှာ ဂျပန်နိုင်ငံဘုရင်က မြို့တော်ကို ကျိုတိုကနေ အဲဒိုကို ပြောင်းခဲ့ပြီး အဲဒိုကို တိုကျိုလို့ အမည်ပြောင်း၊ တိုကျိုဟာ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ မြို့တော်ဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ တိုကျိုဟာ ၁၉၂၃ စက်တင်ဘာမှာ ငလျင်ဒဏ်အကြီးအကျယ် ခံခဲ့ရပြီး သမိုင်းမှာ ဂရိတ်ကန်တိုငလျင်ကြီး (Great K anto Earthquake) ရယ်လို့ နာမည်ကျော်ခဲ့ပါတယ်။ အိမ်ပေါင်း သုံးသိန်းမက ပျက်စီးခဲ့ပြီး လူပေါင်း တစ်သိန်းငါးသောင်း နီးပါး အသက်ဆုံးပါးခဲ့ရပါတယ်။ ငလျင်ကြီးနောက်ပိုင်း ပြန်လည်ထူထောင်ရေးလုပ်ငန်းများကို အားသွန်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး ၁၉၃၅မှာ တော့ လူဦးရေ(၆.၃၆) သန်း ရှိလာခဲ့ပါတယ်။ တိုကျိုဟာ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ဒဏ်လည်း အတော် ခံခဲ့ရပါတယ်။ စစ်ပွဲကာလနောက်ဆုံးရက်များမှာ တိုကျိုဟာ မဟာမိတ် တပ်များ ရဲ့ ဗုံးကြဲတိုက်ခိုက်မှု(၁၀၂)ကြိမ်လောက်ခံခဲ့ရပါတယ်။ ၁၉၆၂ ဝန်းကျင်မှာ တိုကျိုရဲ့ လူဦးရေမှာ (၁၀)သန်းအထိ ရောက်ရှိလာပါတယ်။

။ ၁၉၆၄ မှာ တိုကျိုမှာ ကမ္ဘာ့အိုလံပစ်အားကစားပွဲကျင်းပခဲ့ပြီး ကျည်ဆန်ရထား(Shinkansen) ကိုလည်း အဲဒီနှစ်မှာ ပဲ စတင်ပြေးဆွဲခဲ့ပါတယ်။ တိုကျိုဟာ ၂၀၂၀ ကမ္ဘာ့အိုလံပစ်အားကစားပွဲအတွက်လည်း အရွေးချယ်ခံထားရပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ဂျပန်ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ

မြန်မာနိုင်ငံသားများ အတွက် ဂျပန်မှာ ပညာသင်ကြားဖို့ ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားနိုင်တဲ့ အခွင့် အလမ်းများ စွာရှိပါတယ်။ အဲဒီအထဲက ထင်ရှားလူသိများ တဲ့ ပညာသင်ဆုအချို့ကို ထုတ်နုတ်တင်ပြ သွားပါမယ်။

Rotary International Peace Fellowship

မဟာဘွဲ့ (Master) အပြည့်အဝပညာသင်ဆုများ ဖြစ်သည် ။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု The Rotary Foundation ကရွေးချယ်ပေးအပ်တာဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ် မဟာဘွဲ့ပညာသင်ဆု (၁၀၀)ခန့်အား ပေးအပ်ချီးမြှင့်သည် ။

ရွေးချယ်ခံရသူဟာ ပညာသင်ဆုအဖွဲ့က သတ်မှတ်ထားတဲ့ ကမ္ဘာတစ်လွှားက တက္ကသိုလ်(၅)ခုအနက် တစ်ခုခုမှာ (၂)နှစ်နီးပါးတက်ရောက်သင်ကြားရမှာ ဖြစ်ပြီး အဲဒီတက္ကသိုလ် တွေထဲက တစ်ခုက တိုကျိုက International Christian University ဖြစ်ပါတယ်။

တက်ရောက်ခွင့်ရတဲ့ အခါ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးနဲ့ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းခြင်းဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို အထူးပြုသင်ယူရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ADB-Japan Scholarship Program for Developing Countries in Asia and Pacific

မဟာဘွဲ့ (Master) အပြည့်အဝပညာသင်ဆုများ ဖြစ်သည် ။

အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့ မှ ပူးတွဲချီးမြှင့်သော ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ် မဟာဘွဲ့ပညာသင်ဆု (၃၀၀)ခန့်အား ပေးအပ်ချီးမြှင့်သည် ။

ရွေးချယ်ခံရသူသည် ပညာသင်ဆုအဖွဲ့မှ သတ်မှတ်ထားသော အာရှတက္ကသိုလ်များ နှင့် နယူးဇီလန်၊ သြစတြေးလျ တက္ကသိုလ်များ အနက်မှ တစ်ခုခုတွင် တက်ရောက်သင်ကြားရမည် ဖြစ်သည် ။

ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များ ဖြစ်ကြသော စီးပွားရေး၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာ စသဖြင့် ဘာသာရပ်မျိုးစုံအား ရွေးချယ်သင်ယူနိုင်သည် ။

အသေးစိတ် အချက်အလက်များကို www.adb.org/site/careers/Japan-scholar-shipprogram/main တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်သည် ။

မဟာဘွဲ့ (Master) နှင့် ပါရဂူဘွဲ့ (Ph.D) အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆုများ ဖြစ်သည်။ ။

ဂျပန်နိုင်ငံ Waseda University မှ ချီးမြှင့်သော ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ်မဟာဘွဲ့ ပညာသင်ဆုတစ်ခုနှင့် ပါရဂူဘွဲ့တစ်ခု ချီးမြှင့်သည်။ ။

ရွေးချယ်ခံရသူသည် တိုကျိုမြို့တော်ရှိ Waseda University တွင် (၂) နှစ် သို့မဟုတ် (၃)နှစ်ကြာ သိပ္ပံနှင့် အင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ်များကို လေ့လာသင်ယူရမည် ဖြစ်သည်။ ။

အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို www.sci.waseda.ac.jp/eng/admissions_mp/scholarships/ တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်သည်။ ။

Japanese Government Scholarships for International Under graduate Students

ဂျပန်နိုင်ငံ အစိုးရမှ ပေးအပ်သော သာမန်ဘွဲ့များ အတွက် အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆု အမျိုးအစား ဖြစ်သည်။ ။

ဂျပန်အစိုးရနှင့် သံတမန်အဆက်အသွယ်ရှိသော မည်သည့်နိုင်ငံ၏ နိုင်ငံသားမဆို လျှောက်ထားနိုင်သည်။ ။ အဆိုပါနိုင်ငံများမှ နိုင်ငံသား အထောက်အထားမဲ့သူများ (Stateless People) ပင်လျှောက်ထားနိုင်သည်။ ။

၂၀၁၅ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားသူများ အနေဖြင့် အနည်းဆုံး ကျောင်းတက်သက်တမ်း (၁၂) နှစ် ရှိရမည်ဖြစ်ပြီး ၂ ဧပြီလ ၁၉၉၃ နှင့်

၁ ဧပြီလ ၁၉၉၈ ကြား မွေးဖွားသူများ ဖြစ်ရမည်။

လျှောက်လွှာတင်သွင်းရက်မှာ နှစ်စဉ် ဧပြီလ၊ မေလများ တွင် ဖြစ်ပြီး လျှောက်ထားလိုသူ များ အနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဂျပန်သံရုံးများ တွင် မေးမြန်း စုံစမ်းနိုင်သည်။ ။ အသေးစိတ်အချက်အလက် များကို www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/boshu/1346539.htm တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်သည်။ ။

ထို့အပြင် ဗဟိုဘဏ်၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ စီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန၊ စီမံကိန်းဝန်ကြီးဌာန၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကုန်သွယ်စီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန၊ အခွန်အကောက်ဌာန၊ စာရင်းအင်းဌာန စသည့် အစိုးရဌာနများမှ ဝန်ထမ်းများ သာ ဝင်ရောက်လျှောက်ထားနိုင်သော ဂျပန်အစိုးရမှ ငွေကြေးထောက်ပံ့ ပြီး IMF မှ စီမံအုပ်ချုပ်သည့် Japan-IMF Scholarships for Asians ဆိုသည့် မဟာဘွဲ့ အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆုများ လည်း ရှိသည်။ ။ မြန်မာနိုင်ငံသားများ လျှောက်ထားနိုင်သော ပညာသင်ဆုများမှာ Japan Human Resource Development Scholarships(JDS) for Developing Countries in Asia (<http://jds-scholarships.org/>), UNU-INWEH Scholarships in Integrated Drylands Management for Developing Country Students(www.inweh.unu.edu/drylands/MS.htm) ,KUT PhD Scholarships in Engineering for International students (www.kochi-tech.ac.jp/kut_E/graduate/admission.html),Japanese Government Scholarship for International Research Students(www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaky/boshu/1346643.htm) နှင့် United Nations University Scholarships for Developing Countries Students(isp.unu.edu/grad/degrees/masters/admissions.html) တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ။

ဂျပန်-မြန်မာဆက်ဆံရေး

ဂျပန်-မြန်မာဆက်ဆံရေးအကြောင်းရေးရမယ်ဆိုရင် အများကြီးကျယ်ပြောပါတယ်။ ဗိုလ်ချုပ် အောင်ဆန်း ဂျပန်မှာ စစ်ပညာသင်ကြားတာ၊ မြန်မာကို ဂျပန်အုပ်ချုပ်ခဲ့တာ၊ ဂျပန်ကိုတော်လှန်ခဲ့တာ ရေးရင် အများကြီးပါ။ ဒီတော့ ဒီဂျပန်-မြန်မာ ဆက်ဆံရေးကဏ္ဍမှာ ၁၉၈၈ နောက်ပိုင်းခေတ်သစ် ဂျပန်- မြန်မာဆက်ဆံရေးကိုပဲ အာရုံစိုက်ပါမယ်။ ဂျပန်-မြန်မာ ဆက်ဆံရေးဟာ ၁၉၅၄ မှာ စတင်ခဲ့တယ်လို့ မှတ်သားရပါတယ်။ စစ်အစိုးရလက်ထက်မှာ ဂျပန်-မြန်မာဆက်ဆံရေး အတိုင်းအတာတစ်ခုထိ အေးစက်ခဲ့တယ်ဆိုပေမယ့် ၂၀၀၂ မှာ တော့ မြန်မာနိုင်ငံကို အဲဒီကာလ ဂျပန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Ms.Yoriko Kawaguchi လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၃ နဲ့ ၂၀၀၈ များမှာ လည်း ထိပ်တန်းဂျပန် သံတမန်များ မြန်မာနိုင်ငံဆီ လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပါတယ်။ ဦးသိန်းစိန်အစိုးရလက်ထက် ၂၀၁၁ မှာ မြန်မာနိုင်ငံဆီဂျပန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Mr.Koichiro Gemba လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၃ မေလမှာ ဂျပန်ဝန်ကြီးချုပ် Mr.Shinzo Abe လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့တာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။ မြန်မာ နိုင်ငံဘက်ကဆိုလည်း ၂၀၀၀ ခုနှစ်မှာ အဲဒီကာလ အတွင်းရေးမှူး(၁)ဗိုလ်ချုပ်ခင်ညွန့် ဂျပန်နိုင်ငံကို သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၃ ခုနှစ်မှာ ဦးခင်ညွန့်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးနဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံကို ထပ်မံသွား ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ လက်ရှိနိုင်ငံတော်သမ္မတကြီး ဦးသိန်းစိန်ဟာလည်း စစ်အစိုးရလက်ထက် သူ ဝန်ကြီး ချုပ်တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် ၂၀၀၉ ခုနှစ်မှာ ဂျပန်နိုင်ငံကို သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ကြော

င်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဧပြီလမှာ တော့ အစိုးရသစ် သမ္မတကြီးအနေနဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံသို့သွားရောက်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၄ ဒီဇင်ဘာလမှာ တစ်ကြိမ် သွားရောက်ခဲ့တာကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။ အတိုက်အခံ ခေါင်းဆောင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်ဟာလည်း ၂၀၁၃ ခုနှစ် ဧပြီလမှ ဂျပန်နိုင်ငံကို သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ဂျပန် ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။

ဂျပန်ဟာ မြန်မာရဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးဖြစ်စဉ်များ အပေါ် ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူ သားချင်း စာနာမှု အကူအညီ များကို The Nippon Foundation မှ တစ် ဆင့် ပေးအပ်လျက်ရှိပြီး မြန်မာ့အမျိုးသားပြန်လည်သင့်မြတ် ရေးနှင့် ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ၂၀၁၃ ခုနှစ်မှာ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ အထူး သံတမန်တစ်ဦး ကိုလည်း ခန့်ထား ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ရန်ကုန်မှာ ဆိုလည်း ဂျပန်နိုင်ငံအကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံအကြောင်း၊ အိမ်ခြံမြေ ဈေးကွက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း စသည် ဖြင့် ဝေဝေ ဆာဆာပါရှိ တဲ့ The Yangon Press အမည်ဖြင့် မြန်မာဘာသာဖြင့် အခမဲ့သတင်းစာတစ်စောင်ကို ထုတ်ဝေဖြန့်ချိ လျက်ရှိပါတယ်။

နိဂုံး

ဂျပန်အကြောင်းရေးရင် မကုန်နိုင်ပါဘူး။ ကောင်းတာရော ဆိုးတာ ရော ရှိပါတယ်။ သဘာဝ ရှုခင်း လှပတယ်။ ငလျင်ဒဏ် ခဏခဏခံရတယ်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အာရှနိုင်ငံအတော်များများ ဂျပန်ရဲ့ ကျူးကျော်မှုဒဏ် ခံခဲ့ရတယ်။ အခုတော့ ဂျပန်ဟာ မြန်မာနိုင်ငံသာမက ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအတော် များများ ရဲ့ အဓိက အလှူရှင်နိုင်ငံ ဖြစ်နေပြန်ပါတယ်။

ဘာပဲပြောပြော အတိတ်ဆိုတာ ကျန်ခဲ့ပါပြီ။ စာရေးသူ ဂျပန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်တစ်ခုမှာ ဂျပန်စာနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုကို ဂျပန်မိသားစုတစ်စုနှင့် ကိုးလကြာ နေထိုင်လေ့လာခဲ့ဖူးပြီး အထက်ဖော်ပြပါ Rotary International Peace Fellowship က တစ်ဆင့်လည်း ဂျပန်နိုင်ငံ မဟာဘွဲ့နှင့် ကျောင်းတက်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့ဖူးပါတယ်။ ကံကောင်းတယ်ပဲ ပြောရမလား၊ ဂျပန်နဲ့ နောက်တစ်ကြိမ် ရေစက်မပါသေးဘူးလို့ ပဲ ဆိုရမလား၊ လျှောက်တာဂျပန်၊ ပညာသင်ဆုရပြီး ကျောင်းတက်ခွင့်ရတော့ အမေရိကန်နိုင်ငံ ဖြစ်သွားပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ဘယ်ပညာသင်ဆုမဆို လျှောက်ထားလျှင်၊ လျှောက်ထားတတ်လျှင် မြန်မာနိုင်ငံသားများ အတွက် အခွင့်အလမ်းများ စွာ ရှိပါတယ်။

ဂျပန်မှာ ကျောင်းတက်ခွင့်ရရင် ဂျပန်တို့ ရဲ့ အတွေးအခေါ်၊ အမူအကျင့်တို့ ကိုလည်း လေ့လာ အတုခိုးစေလိုပါတယ်။ အာရှသားချင်းအတူတူ ဘာကြောင့် ဒီလောက် တိုးတက်ရလဲဆိုတာ အနေကြာရင် အဖြေတွေ့ပါလိမ့်မယ်။ ဂျပန်တွေ အရမ်းကြိုးစားပါတယ်။ အချိန်ကို သိပ် အလေးထား ပါတယ်။ စည်းကမ်း ကောင်းမွန်ပါတယ်။ စူးစမ်းလေ့လာလိုစိတ်ကြီးပြီး မိမိမူလအနေအထားကိုလည်း များ စွာမပျက်ယွင်းစေပဲ အတုယူ၊ အတုခိုး မြန်ကြပါတယ်။ သူတို့ ဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာ ရုတ်တရက် ဝေခွဲသိမြင်၊ မှန်းဆနိုင်ဖို့ ခက်ခဲပြီး အကောင်အထည် ပေါ်လာပြီဆိုမှ အပြင်လူတွေ သိကြရတတ်ပါတယ်။ ဆင်းရဲခြင်းကို ခံနိုင်ပြီး ချမ်းသာခြင်းကို စီမံခန့်ခွဲတတ်ပါတယ်။ အသင်းလိုက်လုပ်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်ပြီး အထူးသဖြင့် အလုပ်အပေါ် သစ္စာရှိ ကတိတည်ကြပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံမှာ အလုပ်လာလုပ်တဲ့ ဂျပန်ကုမ္ပဏီတွေ အလုပ်သမားကောင်း ရနိုင်တဲ့ ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး ခဏခဏ ညည်းတွားတတ်ကြပါတယ်။ ဒီမှာ က ဝန်ထမ်းတွေက အလုပ်ခဏခဏ

ထွက်တတ်ပါတယ်။ ပြောင်းတတ်ပါတယ်။ စေတနာနဲ့ ဆူလိုက်ငေါက်
လိုက်ရင်လည်း စိတ်ကောက်တတ် ပြီး နောက်နေ့ ရုံးမလာတော့ဘူး။
ထွက်ပြီ ဆိုတာမျိုး ကြုံရတော့ စိတ်မကောင်းကြပါဘူး။ လူဆိုတာ
အားလုံး စိတ်ခံစားချက် ရှိကြတာချည်းပါပဲ။ အဲဒီလို စိတ်ခံစားချက်ကို
စီမံခန့်ခွဲ ထိန်းချုပ်တယ်ဆိုတာ ကိုက ပညာတစ်ရပ်ပါပဲ။

ဂျပန်မှာ ပညာသင်ခွင့်ရရင် ပညာရေးသာမက အလုပ်အကိုင် အခွင့်
အလမ်းရော၊ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုရော နားလည်တတ်မြောက်ရ
ရှိကြပါစေလို့ ဆန္ဒပြုရင်း ဒီဆောင်းပါးကို နိဂုံးချုပ် ပါရစေ။

**Source: The Voice Weekly Vol.11/No.26/July 20-
26,2015/P.28**



Source: Internet

ယူနိုက်တက်ကင်းဒမ်းနိုင်ငံ (UK) ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ

ယခုဆောင်းပါးခေါင်းစဉ်ကို ယူနိုက်တက်ကင်းဒမ်းနိုင်ငံ(ယူကေ)ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ ဟု အမည်ပေးထားပါတယ်။ လူအများက အင်္ဂလန်နိုင်ငံဟု သိကြသည် ။ ဗြိတိန်ဟု လည်း ခေါ်ကြသည် ။ အဆိုပါ ယူကေ(သို့မဟုတ်)ဗြိတိန် (သို့မဟုတ်)အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၏ နာမည် အပြည့်အစုံမှာ United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ဖြစ်သည် ။ ယူကေနိုင်ငံ၏ ပတ်စ်ပို့အားလုံးကို ထိုအတိုင်း အမည်အပြည့်အစုံတွေ့ရမည်ဖြစ်သည် ။ ဤဆောင်းပါးတွင် မြန်မာကျောင်းသားများ အတွက် ယူကေနိုင်ငံ ပညာသင်အခွင့်အလမ်းများ သာမက တချိန်ကနေမဝင်အင်ပါယာအဖြစ် နာမည်ကြီးခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံကို နှစ်ပေါင်း ၁၀၀

ကျော်စိုးမိုး အုပ်ချုပ်ခဲ့သည့် အရှင်သခင်ဟောင်း ယူကေနိုင်ငံဆိုင်ရာ အထွေထွေဗဟု သုတများကိုပါ ထည့်သွင်းဖော်ပြသွားမည် ဖြစ်သည်။ ။

ယူနိုက်တက်ကင်းဒမ်း (Unites Kingdom)

ယူကေနိုင်ငံသည် ဥရောပအနောက်ပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး ၂၄၃,၆၁၀ စတုရန်းကီလိုမီတာ ကျယ်ဝန်းကာ ၂၀၁၄ သန်းကောင်စာရင်းများ အရ လူဦးရေ ၆၃,၇၄၂,၉၇၇ ရှိသည်။ ။ ယူကေဆိုသည် မှာ အင်္ဂလန်(England) ၊ စကော့တလန် (Scotland)၊ ဝေလ(Wales) နှင့် အိုင်ယာလန်မြောက်ပိုင်း (Northern Ireland) စသည့် သီးခြားနိုင်ငံနယ်ပယ်ဒေသကြီး ၄ ခုဖြင့် စုဖွဲ့ထားသည့် ပြည်ထောင်စု ဖြစ်သည်။ ။

သို့ဖြစ်ရာ ဗြိတိန်နိုင်ငံဟု ဆိုပါက အင်္ဂလန်ဘုရင့်နိုင်ငံတော်နှင့် ဝေလပြည်နယ်(မင်းသားအဆင့် အုပ်ချုပ်သောနယ်ပယ်ဒေသ)တို့ ပါဝင်သော ယူကေနိုင်ငံ၏ အဓိကအစိတ်အပိုင်းကို ရည်ညွှန်းခြင်း ဖြစ်သည်။ ။ ဂရိတ်ဗြိတိန်နိုင်ငံဆိုပါက အင်္ဂလန်၊ ဝေလနှင့် စကော့တလန်တို့ ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ။ ယူကေ(သို့မဟုတ်) ၎င်း၏ အရှည်ကောက် United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ဟု ဆိုမှ သာ တစ်နိုင်ငံလုံးကို ခြုံမိမည် ဖြစ်သည်။ ။

လန်ဒန် (London) သည် အင်္ဂလန်၏ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး ယူကေတစ်နိုင်ငံလုံး၏ မြို့တော်လည်း ဖြစ်သည်။ ။ စကော့တလန်၏ မြို့တော်မှ အိဒင်ဘာ့ (Edinburg) ဖြစ်ပြီး ဝေလ၏ မြို့တော်မှာ ကာဒစ် (Cardiff) ဖြစ်သည်။ ။ အိုင်ယာလန်မြောက်ပိုင်း၏ မြို့တော်မှာ ဘဲလ်ဖာစ်(Belfast) ဖြစ်သည်။ ။ ယူကေ နိုင်ငံသားများကို ယေဘုယျ British ဟု သာ ခေါ်ကြသည်။ ။

ယူကေနိုင်ငံ၏ အလံမှာ ယူကေနိုင်ငံတွင် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားသောနိုင်ငံပေါင်း ၃ နိုင်ငံဖြစ်သည့် အင်္ဂလန်၊ စကော့တလန်နှင့် အိုင်ယာလန်မြောက်ပိုင်းတို့ ၏ သီးခြားအလံများ ဖြင့် စုဖွဲ့ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ။ ဝေလမှာ မူ ပြည်နယ်အဆင့်အတန်းသာ သတ်မှတ်သဖြင့် ယူကေအလံ၌ ၎င်း၏ ကိုယ်စားပြု အမှတ်လက္ခဏာပါရှိခြင်း မရှိဟု သိရသည်။ ။

ယူကေနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအများ အပြားကို အုပ်စိုးခဲ့သော အရှင်သခင်နိုင်ငံအဖြစ် ကျော်ကြားပြီး ပထမကမ္ဘာစစ်နှင့် ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်တို့ ကို အောင်နိုင်သူအဖြစ်လည်း ထင်ရှားသည်။ ။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ် မဖြစ်မီအထိ ယူကေနိုင်ငံကို ကမ္ဘာ့နံပါတ် ၁ အင်အားကြီးနိုင်ငံအဖြစ် သတ်မှတ် ယူဆခဲ့ ကြသော်လည်း ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီး၌ ကိုလိုနီနိုင်ငံများကို လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးရမှုနှင့် အထွေထွေ စီးပွားရေး အကြပ်အတည်းများကြောင်း ကမ္ဘာ့အင်အားကြီး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်တွင် အမေရိကန်နိုင်ငံ နှင့်ရုရှနိုင်ငံ(ထိုစဉ်က ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စု)နောက်သို့ အတော်ကလေး ရောက်သွားခဲ့သည်။ ။

၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီတွင် ယူကေသည် အာဂျင်တီးနားနိုင်ငံနှင့် စစ်မက်ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ဖောက်ကလန် ကျွန်းစစ်ပွဲ(Falklands War) ဟု ကမ္ဘာကျော်ခဲ့သည်။ ။ တိုက်ပွဲကာလမကြာရှည်ခဲ့သော်လည်း နှစ်ဖက် အထိ အခိုက် အကျအဆုံး ရာနှင့်ချီ၍ ရှိခဲ့သည်။ ။ ယူကေနိုင်ငံသည် သူ၏ နိုင်ငံမှ မိုင်ပေါင်း ၈,၀၀၀ကျော် ဝေးကွာသော ဖောက်ကလန်စစ်မြေပြင်သို့ သူ၏ တပ်များ စေလွှတ်ကာ အင်အားကြီးနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ခွန်အားများကို ကမ္ဘာသို့ ပြသနိုင်ခဲ့ပြီး ထိုစဉ်ကာလ ယူကေ အမျိုးသမီးဝန်ကြီးချုပ် မာဂရက်သက်ချာ (Margaret Thatcher) မှာ လည်း သံမဏိလေဒီအဖြစ်

အမည်တွင် ကမ္ဘာကျော်ခဲ့သည်။ ။

လန်ဒန်မြို့တော်(London)

လန်ဒန်မှာ အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၏ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး ယူကေနိုင်ငံတစ်ခုလုံး ၏ မြို့တော်လည်း ဖြစ်သည် ။ တချိန်က ယူကေနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာတန်ခိုးဩဇာ အကြီးမားဆုံး နိုင်ငံဖြစ်ခဲ့သည့် အားလျော်စွာ လန်ဒန်မြို့ တော်မှ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ၊ နိုင်ငံရေးအခင်းအကျင်းများ သည် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံရေးကို အနည်းနှင့် အများ လှုပ်ရှားရိုက်ခတ်လေ့ရှိသည် ။ ၂၀၁၁ သန်းကောင်စာရင်းများ အရလည်း လန်ဒန်မြို့တော်၏ လူဦးရေ ၆၀ ရာခိုင်နှုန်းနီးပါးမှာ လူဖြူများ ၊ အထူးသဖြင့် အင်္ဂလိပ်နှင့် အိုင်ရစ်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့်မှာ အာရှတိုက်သားများ နှင့် အာရှသွေးစပ်သူများ ဖြစ်ကြသည် ။ ၁၅ ရာခိုင်နှုန်းခန့်မှာ လူမည်းနှင့်လူမည်းသွေးစပ်သူများ ဖြစ်ကြသည် ။ ချုပ်၍ ဆိုရလျှင် လန်ဒန်သည် လူမျိုးပေါင်းစုံ၊ ဘာသာ ပေါင်းစုံတို့ ၏ မြို့တော်ဖြစ်ပြီး မြို့တော်တွင် ခရစ်ယာန်၊ မူဆလင်၊ ဟိန္ဒူနှင့် ဆိမ် ဘာသာရေးအဆောက် အအုံ အများ အပြား မြင်တွေ့နိုင်သည် ။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် သန်းကောင်စာရင်းအရ လန်ဒန်၏ လူဦးရေမှာ ၈.၆ သန်းဖြစ်သည် ။

ကောင်းသတင်းနှင့်ကျော်ကြားသော လန်ဒန်တွင် သမိုင်းဝင်အဖြစ် ဆိုး အများ အပြားလည်း ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည် ။ ၁၆၆၆တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော လန်ဒန်မီးဘေးကြီးအတွင်း မြို့တော်၏ အစိတ်အပိုင်း ၆၀ ရာခိုင်နှုန်းခန့် ပျက်စီးခဲ့သည် ။ ထို့ပြင် ၁၆၀၀ ပြည့်လွန်နှစ်များ အထူးသဖြင့် ၁၆၆၅ နှင့် ၁၆၆၆ တို့ တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ပုလိပ်ရောဂါ

ကပ်ဘေးဆိုးကြီးကြောင့် ထိုစဉ်ကာလမြို့တော် လူဦးရေ၏ ၂၅ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်သော လူပေါင်းတစ်သိန်းခန့် အသက်ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ။ ပထမကမ္ဘာစစ်နှင့် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်များ အတွင်း လန်ဒန်သည် ဂျာမနီနိုင်ငံ၏ ဗုံးကြဲတိုက်ခိုက်မှုများကို ခံစားခဲ့ရပြီး အထူးသဖြင့် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အကြီးအကျယ်အဖျက်အဆီး ခံခဲ့ရသည်။ ။

လန်ဒန်သည် အိုင်ယာလန်မြောက်ပိုင်းမှ အိုင်အာအေ(IRA) လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့၏ အကြမ်းဖက် တိုက်ခိုက်မှုများကိုလည်း ၁၉၇၀ မှ ၁၉၉၀ နှစ်များ အထိ ခံစားခဲ့ရဖူးသည်။ ။ ၂၀၀၅ တွင် လန်ဒန်၌ အစ္စလာမ် အစွန်းရောက်များမှ မြေအောက်ရထားများ နှင့် နှစ်ထပ်ဘတ်စ်ကားတို့ အား အကြမ်းဖက် ဗုံးဖောက်ခွဲ တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြသဖြင့် လူပေါင်း ၅၀ ကျော်သေဆုံး၊ ၇၀၀ ကျော်ခန့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခဲ့ကြ သည်။ ။ ၇.၇.၂၀၀၅ တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သဖြင့် ၇/၇ အရေးအခင်းဟု လည်း အချို့ကညွှန်းဆိုကြသည်။ ။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် လည်း ရဲတပ်ဖွဲ့မှ ပစ်ခတ်သဖြင့် သေဆုံးသွားသူတစ်ယောက်အား အကြောင်းပြု၍ လန်ဒန်၌ လူမျိုးရေးဆန်ဆန် အဓိကရုန်းများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး အခြားမြို့များ ဆီသို့ပါ ကူးစက်ပျံ့နှံ့သွားခဲ့သည်။ ။ အဓိက ရုန်းများ အတွင်း လူ ၅ ဦးခန့် သေဆုံးခဲ့ပြီး လူပေါင်း ၃,၀၀၀ ကျော် ဖမ်းဆီးထိန်းသိမ်းခံခဲ့ရသည်။ ။

ယူကေပညာသင် အခွင့်အလမ်းများ

ယူကေနိုင်ငံတွင် မြန်မာကျောင်းသားများ လျှောက်ထားရရှိနိုင်သော ပညာသင်ဆုအချို့အား ထုတ်နှုတ် ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ။

Reach Oxford Scholarship

ဝင်ငွေနည်းသော ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ဘွဲ့ကြို ကျောင်းသားများ (Under-graduate) ကို ရွေးချယ်ပေးအပ်သော ပညာ သင်ဆုဖြစ်သည်။ ။ ဆေးပညာဘာသာရပ်မှ အပ ကျန်ဘာသာ ရပ်အား လုံးကို လျှောက်ထားနိုင်သည်။ ။ ပညာသင်ဆုရှိပါက ကျောင်းစရိတ်၊ ကျူ ရှင်စရိတ်၊ နေထိုင်စရိတ် အားလုံး ကျခံပေးမည်ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်တစ်ကြိ မ် မိခင်နိုင်ငံသို့ ပြန်လည်သွားရောက်နိုင်မည့် အသွားအပြန် လေယာဉ် လက်မှတ်စရိတ်ပါ ကျခံပေးမည်ဖြစ်သည်။ ။ သင်ကြားရမည့် ဘာသာရ ပ်အပေါ်မူတည်၍ ၃ နှစ် မှ ၄ နှစ်အထိ ပညာအသင်ဆုစရိတ် လျှောက် ထားရရှိမည်ဖြစ်သည်။ ။ လျှောက်ထားလိုသူများ သည် သတ်မှတ်ထား သော ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာအား student.funding@admin.ox.ac.uk သို့ ပေးပို့ ရမည်ဖြစ်ပြီး မိမိအား ထောက်ခံပေးမည့်သူ နှစ်ဦးမှ လည်း ၎င်းတို့ ၏ ထောက်ခံစာများကို အဆိုပါ အီးမေးလ်သို့ လျှောက်လွှာရှင် ကိုယ်စား ပေးပို့ရမည်ဖြစ်သည်။ ။ အသေးစိတ် အချက်အလက်များကို [www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/fees-and-funding/oxford-s](http://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/fees-and-funding/oxford-support/reach-oxfordscholarship) upport/reach-oxfordscholarship တွင် လေ့လာဖတ်ရှုနိုင်ပြီးလျှောက် လွှာနှင့် ဆက်စပ် စာရွက်စာတမ်းများကို www.ucas.com တွင် သွား ရောက် ရယူနိုင်သည်။ ။

The Denys Holland Scholarship

ဘွဲ့ကြို (Undergraduate) ပညာသင်ဆုအမျိုးအစားဖြစ်ပြီး University College London တွင် ပညာသင်ကြားရမည် ဖြစ်သည်။ ။ မည်သည့်နိုင်ငံမှ ကျောင်းသားမဆို လျှောက်ထားနိုင်ပြီး ပညာသင်ဆုရရှိသူသည် နှစ်စဉ် စတင်ပေါ် ၉,၀၀၀ ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး ပညာသင်ရလဒ် ကောင်းမွန်မှု အပေါ်မူတည်၍ ၃ နှစ်အထိ ပညာသင်ဆုကြေး ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ။ အသေးစိတ်အချက်အလက်နှင့် လျှောက်လွှာများကို www.ucl.ac.uk/prospectivestudents/scholarships/undergraduate/deny-sholland-ug တွင် လေ့လာဖတ်ရှုနိုင်သည်။ ။

Chevening Scholarship

မြန်မာနိုင်ငံကျောင်းသားများ အကြား ထင်ရှားသော ပညာသင်ဆုဖြစ်သည်။ ။ Foreign and Commonwealth (FCO) နှင့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများမှ ငွေကြေးထောက်ပံ့သော ယူကေအစိုးရ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာပညာသင်ဆုအစီအစဉ် ဖြစ်သည်။ ။ ထူးချွန်အလားအလာရှိသော မျိုးဆက်သစ်လူငယ် များကို ပေးအပ်သောဘွဲ့လွန် အပြည့်အဝပညာသင်ဆုအမျိုးအစားဖြစ်သည်။ ။ ဤပညာသင်ဆုကို ၁၉၈၃ တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ကမ္ဘာတလွှား Chevening ပညာသင်ဆုရရှိခဲ့သူ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ ပေါင်း ၄၃,၀၀၀ ကျော်မျှ ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ။ ပညာသင်ဆုရရှိသူများ သည် University of Birmingham အပါအဝင် ယူကေတလွှား တက္ကသိုလ်များ တွင် တစ်နှစ်တာ မဟာဘွဲ့အား လေ့လာဆည်းပူးရမည် ဖြစ်သည်။ ။ အသေးစိတ် အချက်အလက်များကို www.chevening.org/burma တွင် လေ့လာကြည့်ရှု နိုင်သည်။ ။

မြန်မာနိုင်ငံမှ ကျောင်းသားများ လျှောက်ထားနိုင်သော ဆေးပညာ ဆိုင်ရာမဟာဘွဲ့ပညာသင်ဆု တစ်ခုမှာ The Glenmore Medical Postgraduate Scholarship at the University of Edinburgh ဖြစ်သည်။ www.ed.ac.uk/schools-departments/student-funding/postgraduate/international/medicine-vet-medicine/glenmore တွင် အသေးစိတ်လေ့လာ ဖတ်ရှုနိုင်သည်။

ထို့အပြင် ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး ဘာသာရပ်စိတ်ဝင်စားသူများ အတွက် Rotary International မှ ပေးအပ်သော အပြည့်အဝပညာသင်ဆုများ လည်း လျှောက်ထားနိုင်သည်။ လက်ခံ ရရှိသူသည် အင်္ဂလန်ရှိ University of Bradford တွင် တက်ရောက်သင်ကြားရန် အဆိုပြုနိုင်သည်။ အသေးစိတ် အချက်အလက်များကို www.rotary.org/en/peac-fellowships တွင် လေ့လာဖတ်ရှုနိုင်သည်။

ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများ နှင့် မြန်မာနိုင်ငံသားများ အကျုံးဝင်သော အခြားမဟာဘွဲ့အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆုတစ်ခုမှာ Westminster International Scholarship ဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ်ဆုတစ်ဆုသာ ချီးမြှင့်သည်။ လျှောက်လွှာကိုစာတိုက်မှ တဆင့် ပေးပို့ရမည်ဖြစ်ပြီး အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို www.westminster.ac.uk/study/propospective-students/fees-and-funding/scholarships/january/westminster-international-scholarship တွင် လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်သည်။

အပြည့်အဝပညာသင်ဆုမဟုတ်သော်လည်း ကျူရှင်စရိတ်၊ နေထိုင်စရိတ်များကျခံပေးသော IOE-ISH Centenary Masters Scholarships ပညာသင်ဆုလည်း ရရှိပြီး စိတ်ဝင်စားပါက www.ioe.ac.uk/studentInformation/41455.html တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာနိုင်သည်။ ထို့အပြင် www.ioe.ac.uk

w.nottingham.ac.uk/index.aspx(The University of Nottingham) နှင့်
www.nottingham.ac.uk(ASEAN Masters Scholarship) တို့ တွင်
လည်း ပညာသင်ဆု အခွင့်အလမ်းများကို လေ့လာ ကြည့်ရှုနိုင်သည်။ ။

ယူကေ-မြန်မာဆက်ဆံရေး

အင်္ဂလိပ်(ယူကေ)-မြန်မာစစ်ပွဲ ၃ ကြိမ်ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ၁၈၂၄ ဘကြီး
တော်မင်းလက်ထက်တွင် ပထမအကြိမ်၊ ၁၈၅၂ ပုဂံမင်းလက်ထက်တွင်
ဒုတိယအကြိမ်နှင့် ၁၈၈၅ သီပေါမင်းလက်ထက်တွင် တတိယအကြိမ်ဖြင့်
စံပါတယ်။ ပထမအကြိမ်မှာ အာသံ၊ မဏိပူရ၊ ရခိုင်နဲ့ တနင်္သာရီတို့ ကို
လက်လွှတ်ခံ ရပြီး ဒုတိယအကြိမ်မှာ တော့ မြေထဲမြို့၊ တောင်ငူမြို့များ
အထိ အောက်မြန်မာနိုင်ငံတစ်ခုလုံး ပေးအပ် လိုက်ရပါတယ်။ တတိယ
အကြိမ်မှာ တော့ မန္တလေး မင်းနေပြည်တော်နှင့်တကွ
မြန်မာ့အချုပ်အခြာ အာဏာကျဆုံးခဲ့ပြီး ၁၈၈၆ ဇန်နဝါရီလ(၁)ရက်နေ့
မ ၂၁ မြန်မာနိုင်ငံကို ဗြိတိသျှအင်ပါယာအောက် တရားဝင်
သွတ်သွင်းကြောင်း ကမ္ဘာသိ ကြေငြာခြင်းခံရပါတယ်။ ၁၉၄၈၊ ဇန်နဝါရီ
လ(၄)ရက်နေ့မှာ ဗြိတိသျှတို့ ထံက မြန်မာနိုင်ငံလွတ်လပ်ရေးရပါတယ်။

ခေတ်သစ်သမိုင်းကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် သမ္မတကြီး ဦးသိန်းစိန်ဟာ
ယူကေနိုင်ငံကို ၂၀၁၃၊ ဇူလိုင်လမှာ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ယူကေဝန်ကြီးချုပ်
ဒေးဗစ်ကင်မရွန်း(David Cameron) ဟာလည်း မြန်မာနိုင်ငံ
ကို ၂၀၁၂၊ ဧပြီလမှာ လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိပါ
တယ်။ အတိုက်အခံခေါင်းဆောင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်ဟာလည်း ၂၀
၁၂၊ ဇွန်လမှာ ယူကေနိုင်ငံကို သွားရောက်ပြီး လန်ဒန်က လွှတ်တော် ၂

ရပ်စလုံးမှာ မိန့်ခွန်းပြောကြားခဲ့ပါတယ်။

နိဂုံး

ယူကေဟာ လူတိုင်းသွားရောက်ပညာသင်ကြားချင်ကြတဲ့ နေရာဖြစ်လို့ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားရာမှာ ပြိုင်ဆိုင်မှုက ပြင်းထန်ပါလိမ့်မယ်။ စိန်ခေါ်မှုတွေ အများ အပြား ရှိပါလိမ့်မယ်။ ရန်ကုန်က British Council လိုနေရာတွေမှာ ဘာသာစကား၊ သတင်းအချက်အလက်တွေ အများအပြားရနိုင်တာမို့ ဒီဆောင်းပါးက အကျိုးများ ထူးခြားလှမယ် မဟုတ်ပေမယ့် နယ်ဒေသက ညီငယ်၊ ညီမငယ်တို့ အဖို့ တော့ တစုံတရာ အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေလိမ့်မယ်လို့ ယူဆပါတယ်။ အင်္ဂလန် ဘာကြောင့်တိုးတက်သလဲဆိုရင် စည်းကမ်းကောင်းလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ အင်္ဂလန်(ယူကေ)မှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရခဲ့ရင် ပညာရေးသာမက မြန်မာနိုင်ငံမှာ အလိုအပ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ စည်းကမ်းဆိုတဲ့ အပြုအမူ၊ အလေ့အကျင့်တွေပါ လေ့ကျင့်တည်ဆောက်၊ ပြန်လည်မျှဝေနိုင်ပါစေလို့ ဒီဆောင်းပါးကတဆင့် နှိုးဆော် တိုက်တွန်းလိုက်ရပါ တယ်။

Source: The Voice Weekly Vol.11/No.29/Aug 10-16,2015/P.28
